

Comitato tecnico scientifico:

Daniela Crimi, Dirigente scolastico I. P. C. L.  
"Ninni Cassarà"

Vito Pecoraro, Dirigente scolastico S. S. I G.  
"Salvatore Quasimodo"

Laura Sanfilippo, Dirigente scolastico I. C.  
"Angelo D'Arrigo"

Elena Trincanato, docente ricercatrice presso ANSAS Sicilia (ex IRRE)



I. P. C. L. "Ninni Cassarà"



S. S. I G. "Salvatore Quasimodo"



I. C. "Angelo d'Arrigo"



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
Nucleo Territoriale Sicilia*



MIUR

*Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio XIV - Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo*



*Provincia Regionale di Palermo*

**Seminario formativo**



**dalla teoria alla prassi**



**Palermo, 16 aprile 2012**

**Palazzo Comitini**

**Sala Martorana**

**via Maqueda, 100**

**14.30 - 19.30**

Segreteria Organizzativa A.N.S.A.S. (ex IRRE)

Nucleo Territoriale Sicilia

D.S.G.A. Ignazia Manzella

*Via Praga, 29 - 90146 Palermo*

*tel. 091-6708298 - cell. 366-6870875/ 366-6870876/ 366-6870946*

*manzella@irresicilia.it*

*Iscrizioni al sito [www.irresicilia.it](http://www.irresicilia.it)*

Creato nel 1994 da David Marsh e Anne Maljers, il termine CLIL (*Content and Language Integrated Learning* o "Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto") è un sinonimo di *Language immersion* introdotto, secondo la volontà dei suoi ideatori, come termine ombrello per inglobare diverse esperienze e metodologie di apprendimento in lingua veicolare.

Secondo gli ideatori il termine CLIL potrebbe anche rappresentare una piattaforma per un approccio metodologico innovativo ove la costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative si accompagnano contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze disciplinari. L'approccio CLIL o immersivo ha quindi il duplice obiettivo di prestare contemporaneamente attenzione sia alla disciplina che alla lingua *target* veicolare e non materna.

Il CLIL si avvale dei principi metodologici stabiliti dalla ricerca sull'immersione linguistica e dell'insegnamento in lingua veicolare più in generale, potenziando nello studente:

- La fiducia nell'approccio comunicativo, abilità e consapevolezza interculturale
- La spendibilità delle competenze linguistiche acquisite durante le attività della vita quotidiana
- La disponibilità alla mobilità nell'istruzione e nel lavoro
- L'immersione in contesti d'apprendimento stimolanti ed innovativi
- Competenze aggiuntive oltre a quelle comunicative nella lingua di immersione
- Il confronto con le TIC, i curricula e le pratiche integrate

## PROGRAMMA

14.30 Accoglienza dei/delle partecipanti e saluti delle Autorità

Presiede Daniela CRIMI, Dirigente scolastico dell'Istituto Provinciale di Cultura e Lingue "Ninni Cassarà" - Palermo

15.00 Laura SANFILIPPO, Dirigente scolastico Istituto comprensivo "Angelo D'Arrigo" - Palma di Montechiaro : "Il CLIL tra aspetti teorici e prassi didattica"

15.15 Fabio CAON, Ricercatore Università "Ca' Foscari"- Venezia: "CLIL: gestione efficace della classe multilivello. Strategie e tecniche didattiche"

16.00 Maria Pia MAGLIOKEEN, Dirigente scolastico distaccata presso l'USR Sicilia, referente regionale per le lingue straniere: "Dimensione europea dell'Educazione Plurilingue e Interculturale e ruolo dell'USR Sicilia"

16.15 Nina RAINERI, docente distaccata per l'autonomia scolastica presso l'UST Palermo, referente provinciale per le lingue straniere: "The taste of language – esperienza di formazione blended"

16.30 Marinella MUSCARÀ, Università "Kore" - Enna e Elena TRINCANATO, docente ricercatrice presso ANSAS Sicilia: "Il CLIL e la formazione dei/delle docenti"

17.00 Pausa caffè

17.15 "Esperienze CLIL nella scuola primaria"  
Barbara BARRILE e Cristina CERDONE, Scuola primaria "Montegrappa" - Palermo

Giusi VERINI FERRANTI, Scuola primaria "Pallavicino" - Palermo

18.00 "Esperienze CLIL nella scuola secondaria di II grado"

Vincenza MORANA, Liceo scientifico "E. Basile" - Palermo

Paolo Marco IGNACCOLO, Liceo scientifico "B. Croce" - Palermo

Tiziana FARINA, Gabriella GIAMBANCO e Carmen SCHILLACI, I.P.C.L. "N. Cassarà" - Palermo

19.15 Vito PECORARO, Dirigente scolastico scuola secondaria di I grado "S. Quasimodo" - Palermo, Conclusioni

Nelle sale antistanti la Sala consiliare saranno presenti case editrici e centri linguistici che presenteranno materiale didattico utile per l'insegnamento CLIL.